муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального округа

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО
Протокол № 3 от 08.042026 г.

Утверждено
Приказом № 34/3 от 10.04..2026 г.
директор МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО
_____ О.Е. Морева

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО
за 2025 год

2026 г.

Содержание

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО

1.1. Общие сведения об учреждении

1.2. Направления деятельности учреждения

1.3. Сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности

2. Система управления образовательным учреждением

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

4. Организация учебного процесса

4.1. Характеристика образовательного процесса

4.2. Воспитательная система и досугово-массовая работа

5. Востребованность выпускников

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

6.1. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

6.2. Совершенствование программно-методического обеспечения

6.3. Характеристика материально-технической базы

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2026 год

9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального округа проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с актуальными изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Уставом и локальными нормативными актами МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО.

В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального округа (далее – Центр).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО.

Дата основания: 01 февраля 2002 года.

Учредитель: Ярославский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального округа.

Почтовый адрес ОУ: 150521, Ярославская область, Ярославский район, посёлок Щедрино, улица Центральная, дом 6а.

Телефон / факс: (4852) 43-14-83.

Адрес сайта ОУ: https://shans-yar.edu.yar.ru

E-mail: cdt-shans.yamr@yarregion.ru

Ф.И.О. руководителя ОУ: Морева Оксана Евгеньевна.

Собственник имущества учреждения: Ярославский муниципальный округ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Департаментом образования Ярославской области 14.11.2014 г., Серия 76П01 № 0004884, рег. № 214/14 (бессрочно).

В 2025 году в Центре занималось 4933 уникальных обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет на бесплатной основе (общий охват по всем реализуемым направленностям составил 7297 человеко-программ).

1.2. Направления деятельности учреждения

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разновозрастного развития личности.

Основной вид деятельности: образование дополнительное детей и взрослых.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Наименование выполняемой работы в рамках муниципального задания: организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

1.3. Сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности

В 2025 году образовательный процесс реализовывался на базе собственных зданий Центра (пос. Щедрино, ул. Центральная, д. 6а и др.), а также на базах образовательных организаций Ярославского муниципального округа на основании договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии (п. Щедрино, п. Дубки, п. Козьмодемьянск, д. Мокеевское, п. Туношна-городок 26, с. Сарафоново, п. Заволжье, с. Лучинское, с. Спас-Виталий, с. Туношна, п. Ивняки, д. Глебовское, п. Михайловский, д. Кузнечиха, пос. Карачиха и др.).

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. Управление МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно Уставу, управление Учреждением осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества;
- Директор Учреждения;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет обучающихся.

В течение 2025 года проводились плановые заседания педагогического и методического советов, на которых анализировались результаты деятельности учреждения, обсуждались вопросы планирования образовательной деятельности, обновления программного поля и организации культурно-массовых мероприятий. Проведено обучение сотрудников по вопросам охраны труда, гражданской обороны, антитеррористической и информационной безопасности.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году продолжился значительный рост контингента обучающихся по сравнению с предыдущими периодами (численность уникальных обучающихся достигла 4933 человек):

Учебный / отчетный год	**2020**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Количество обучающихся (чел.)	977	1619	1841	1872	4933

Возрастной состав учащихся на конец 2025 года (по данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОД):

- дошкольный возраст (5–6 полных лет) — 781 чел. (15,8%);
- младший школьный возраст (7–10 полных лет) — 1994 чел. (40,4%);
- средний школьный возраст (11–14 полных лет) — 1611 чел. (32,7%);
- старший школьный возраст (15–17 полных лет) — 547 чел. (11,1%).

По сравнению с 2024 годом существенно выросла доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста (с 35 до 547 человек в старшем звене), что свидетельствует об успешном решении задачи привлечения подростков за счет внедрения современных технических и естественнонаучных программ. В 2025 году сохранность контингента осталась стабильной. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 100%. Обоснованные жалобы на деятельность учреждения за 2025 год отсутствуют.

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1. Характеристика образовательного процесса

МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО является многопрофильным учреждением, осуществляющим деятельность в течение учебного года и в каникулярный период. Учреждение участвует в механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Все программы в 2025 году реализовывались за счет бюджетных ассигнований местного бюджета (4933 уникальных обучающихся); платные образовательные услуги не осуществлялись.

Вся деятельность в учреждении осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям (общий охват в человеко-программах — 7297):

- **Художественная направленность:** 1717 чел. (23,5%), из них 1028 девочек, 173 чел. обучались в сетевой форме;
- **Естественнонаучная направленность:** 1606 чел. (22,0%), из них 763 девочки, 111 чел. в сетевой форме;
- **Техническая направленность:** 1477 чел. (20,2%), из них 654 девочки, 81 чел. в сетевой форме;
- **Социально-гуманитарная направленность:** 1222 чел. (16,7%), из них 610 девочек, 66 чел. в сетевой форме;
- **Физкультурно-спортивная направленность:** 966 чел. (13,2%), из них 380 девочек, 121 чел. в сетевой форме;
- **Туристско-краеведческая направленность:** 309 чел. (4,2%), из них 154 девочки, 16 чел. в сетевой форме.

В Центре обучаются 13 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 1 ребенок-инвалид): 5 чел. по технической направленности, 5 чел. по естественнонаучной и 3 чел. по художественной направленности. Для них выстроены индивидуальные образовательные маршруты.

Сетевая форма реализации образовательных программ активно развивается (всего 568 человеко-программ по всем 6 направленностям). Обучение с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2025 году не проводилось.

МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах через официальный сайт (https://shans-yar.edu.yar.ru) и официальное сообщество учреждения ВКонтакте (https://vk.com/shans_ymr).

4.2. Воспитательная система и досугово-массовая работа

Воспитательная деятельность в Центре организуется на трех уровнях: первичный коллектив (детское объединение), воспитательное пространство Центра и воспитательная среда округа. Работа в 2025 году велась по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности и патриотизма (функционирование комплексного краеведческого музея, проведение тематических экскурсий, встреч и мероприятий, приуроченных к памятным датам истории страны).
- Спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая работа. В 2025 году 980 обучающихся приняли участие в походах и 920 обучающихся — в экскурсиях. Проводились Дни здоровья, спортивные турниры и состязания.
- Профилактика правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни.
- Взаимодействие с родителями и социальными партнерами (школами, детскими садами, библиотеками, Домами культуры, общественными объединениями).

Раздел 5. Востребованность выпускников

Одной из ключевых задач Центра является обеспечение самоопределения личности, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности (включая IT, искусственный интеллект, лазерные технологии, агротехнологии, инженерное дело, искусство).

Выпускники творческих объединений успешно продолжают развивать свои способности в детских школах искусств, спортивных школах и творческих коллективах Ярославского муниципального округа и г. Ярославля. Освоение программ раннего развития способствует успешной социализации и адаптации дошкольников к обучению в 1 классе.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

6.1. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

По состоянию на конец 2025 года в штатном списочном составе учреждения числятся 33 основных работника (из них 28 женщин — 84,8%), а также 314 внешних совместителей (в том числе 313 педагогических работников). Вакансии отсутствуют (укомплектованность 100%).

Структура основного персонала (33 чел.):

- руководящие работники — 4 чел. (включая 2 заместителей руководителя);
- педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей — 15 чел. (из них 11 педагогов дополнительного образования), плюс 313 внешних совместителей;
- учебно-вспомогательный персонал — 2 чел.;
- иной персонал — 12 чел. (плюс 1 внешний совместитель).

Образовательный и квалификационный уровень основного состава: из 33 работников списочного состава высшее образование имеют 17 чел. (51,5%, из них 16 — педагогическое), среднее профессиональное образование — 8 чел. (24,2%, из них 4 — педагогическое). Из 15 основных педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 11 чел. (73,3%), среднее профессиональное педагогическое — 4 чел. (26,7%). Квалификационные

категории среди основных работников имеют 7 человек: 1 руководящий работник имеет высшую категорию, 1 руководящий работник и 5 педагогических работников имеют первую категорию.

Возрастная структура основного педагогического состава (15 чел.): моложе 25 лет — 3 чел. (20,0%), 30–34 года — 2 чел. (13,3%), 35–39 лет — 4 чел. (26,7%), 40–44 года — 3 чел. (20,0%), 45–49 лет — 1 чел. (6,7%), 50–54 года — 1 чел. (6,7%), 65 лет и старше — 1 чел. (6,7%). Особенностью кадрового состава остается высокая доля внешних совместителей (313 чел. из 328 педагогических работников), что позволяет привлекать к работе с детьми профильных специалистов на базах сетевых площадок.

6.2. Совершенствование программно-методического обеспечения

В 2025 году продолжилась работа по обновлению содержания дополнительного образования в соответствии с запросами детей и родителей и приоритетами научно-технологического развития. Все программы прошли экспертизу и размещены в Навигаторе дополнительного образования Ярославской области.

В 2025 году разработаны и внедрены в образовательный процесс новые дополнительные общеразвивающие программы:

- «Основы скалолазания»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Агротехнологии»;
- «Супертех»;
- «Искусственный интеллект»;
- «Инфознайка»;
- «Основы лазерной резки и гравировки».

6.3. Характеристика материально-технической базы

В оперативном управлении учреждения находятся 2 здания общей площадью 971,0 кв. м, в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности — 575,0 кв. м, для досуговой деятельности учащихся — 60,0 кв. м. Общая площадь земельного участка составляет 2058,0 кв. м, из них 904,0 кв. м занимает учебно-опытный участок.

В инфраструктуру учреждения входят актовый зал, учебные классы, зал для занятий хореографией (оборудованный душевыми), спортивный зал, комплексный музей. Здания оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами, кнопкой тревожной сигнализации, а также обеспечена доступность для маломобильных групп населения. Капитального ремонта здания не требуют, в аварийном состоянии не находятся.

Информационно-техническое оснащение учреждения включает 34 персональных компьютера (в том числе 9 ноутбуков и портативных ПК; 3 ПК используются непосредственно в учебных целях, 11 имеют доступ к сети Интернет с максимальной скоростью 50,0–99,9 Мбит/с), 3 мультимедийных проектора, 3 принтера и 6 МФУ.

В 2025 году проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы:

- силами учреждения выполнен текущий ремонт актового зала и 3 учебных кабинетов;
- приобретены 2 планшетных компьютера;
- закуплен профессиональный диагностический материал «Иматон» для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Объем поступивших бюджетных средств за 2025 год составил 69 438,9 тыс. руб. (из них 18 666,2 тыс. руб. — бюджет субъекта РФ, 50 772,7 тыс. руб. — местный бюджет). Расходы составили 68 143,8 тыс. руб., поступление нефинансовых активов — 1 295,1 тыс. руб.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в Центре реализуется на основе уровневого подхода через стартовый, промежуточный и итоговый контроль освоения образовательных программ. Формами аттестации выступают защита творческих и исследовательских проектов, выставки, концерты, спектакли, конкурсы, фестивали, мастер-классы, открытые занятия и тестирование.

Административный контроль охватывает проверку ведения журналов учета работы объединений, выполнение календарно-тематического планирования, сохранность контингента, соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности.

Раздел 8. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2026 год

Деятельность МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО в 2025 году признана эффективной. Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Сильные стороны учреждения:

- значительный рост охвата детей (4933 уникальных обучающихся) и расширение присутствия в старшем школьном звене;
- успешное внедрение современных программ по IT, искусственному интеллекту, лазерным технологиям, агротехнологиям и скалолазанию;
- отсутствие обоснованных жалоб и 100% выполнение муниципального задания;
- развитая сеть сетевого взаимодействия на территории Ярославского муниципального округа;
- безопасные и доступные условия обучения, планомерное обновление материально-технической базы.

Перспективные направления и задачи на 2026 год:

- увеличение охвата обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью;

- расширение использования цифровых технологий и интерактивного оборудования в учебном процессе;
- повышение квалификации педагогических работников (плановое наращивание доли педагогов, прошедших курсы за последние 3–5 лет);
- привлечение молодых специалистов в основной штат учреждения;
- дальнейшее развитие материально-технической базы для программ технической и естественнонаучной направленностей.

Раздел 9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (за 2025 год)

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2025 г.)
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	**Общая численность учащихся, в том числе:**	**4933 человека**
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет, в т.ч. 5 - 6 полных лет)	781 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет, в т.ч. 7 - 10 полных лет)	1994 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет, в т.ч. 11 - 14 полных лет)	1611 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 полных лет)	547 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1628 чел. / 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	592 чел. / 12%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	[уточнить] чел. / [___]%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. 1 ребенок-инвалид)	13 человек / 0,26%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел. / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	15 чел. / 0.3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 чел. / 0.5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3206 чел. / 65%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	4095 чел. / 83%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	2368 чел. / 48%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	1776 чел. / 36%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	1080 единиц
1.12	**Общая численность педагогических работников (основные / всего с внешними совместителями)**	**15 чел. (основные) / 328 чел. (с совместителями)**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (по основному составу)	11 человек / 73,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (по основному составу)	11 человек / 73,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (по основному составу)	4 человека / 26,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (по основному составу)	4 человека / 26,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (по основному составу), в том числе:	5 человек / 33,3%
1.17.1	Высшая	0 человек / 0% (+1 чел. среди руководящих)
1.17.2	Первая	5 человек / 33,3% (+1 чел. среди руководящих)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников со стажем работы (до 5 лет / свыше 30 лет)	23/177
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (по основному составу)	3 человека / 20,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (по основному составу)	1 человек / 6,7%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	332
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел. / 0,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (за 3 года / за отчетный период)	17 ед. / 5 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да (закуплен диагностический материал «Иматон»)
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (всего ПК / учебных ПК)	0,007 ед. (всего) / 0,001 ед. (учебных)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	2 здания (575,0 кв. м) + базы сетевых партнеров
2.2.1	Учебный класс	да (в т.ч. отремонтировано 3 кабинета)
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс (зал для занятий хореографией)	да (1 ед., оборудован душевыми)
2.2.5	Спортивный зал	да (1 ед.)
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся	1 единица (60,0 кв. м)
2.3.1	Актовый зал	да (1 ед., проведен текущий ремонт)
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%