Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального округа
(МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО)

150521, Ярославская обл., Ярославский муниципальный округ, пос. Щедрино, ул. Центральная, д. 6а

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО
Протокол № 5 от «27» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № _6_ от «28» мая 2025 г.

с учётом мнения Совета обучающихся
Протокол № _7_ от «28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО
_____ О.Е.Морева _____ / _____ /
Приказ № 57 от «02» июня 2025 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального округа на 2025–2030 годы

п. Щедрино, 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Согласно пункту 2 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ), воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии со статьёй 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями самостоятельно с учётом мнения советов обучающихся и советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального округа (далее – Учреждение, МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО) разработана на основании следующих нормативных правовых и стратегических документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

«перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей есть основной момент при переходе от возраста к возрасту». Программа обеспечивает преемственность воспитательных воздействий на этапах дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возраста и интегрируется в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МОУ ДО «ЦДТ «ШАНС» ЯМО

В условиях Ярославского муниципального округа спектр культурно-образовательных учреждений сельских и поселковых территорий имеет свою специфику, поэтому особая роль отводится МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО как центру формирования единого социокультурного и образовательного пространства, обеспечивающему преемственность дошкольного, общего и дополнительного образования.

Центр детского творчества «Шанс» функционирует как открытая социально-педагогическая система, обеспечивающая добровольный выбор видов деятельности, выявление и поддержку одарённых детей, социальную адаптацию обучающихся, формирование у них лидерских качеств, гражданской ответственности, навыков здорового образа жизни, а также профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Образовательный и воспитательный процесс в Учреждении строится на основе комплексного подхода и включает четыре взаимосвязанных вида деятельности:

- ценностно-ориентированную деятельность, направленную на принятие обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, моральных и правовых норм;
- коммуникативную деятельность, формирующую культуру общения, навыки конструктивного взаимодействия в коллективе и уважительного диалога;
- познавательную деятельность, развивающую интеллектуальные способности, исследовательский интерес и творческую активность;
- досуговую деятельность, обеспечивающую содержательный, развивающий отдых, культурные практики и поддержку детских инициатив.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629) в МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной. В каждой рабочей программе объединения выделен воспитательный компонент, ориентированный на создание «ситуации успеха» для каждого ребёнка. Ежегодно в детских объединениях Учреждения обучается свыше 1000 детей и подростков, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках сетевого взаимодействия и социального партнёрства Учреждение сотрудничает с дошкольными и общеобразовательными организациями Ярославского муниципального округа, учреждениями культуры, спорта и молодёжной политики, общественными объединениями, профессиональными образовательными организациями и вузами региона (включая ЯГТУ), а также с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Важной составляющей уклада Учреждения являются традиции культурно-массовой, добровольческой и каникулярной работы. Ежегодно на базе и при участии Центра «Шанс» проводится более 100 воспитательных, досуговых, конкурсных и профилактических мероприятий. В каникулярный период организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с привлечением подготовленных вожатых из числа старшеклассников. Обучающиеся активно участвуют в волонтёрском движении, деятельности Российского Союза Молодёжи и первичного отделения «Движения Первых».

Целевой ориентир воспитательной деятельности — выпускник МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО:

- гражданин России, испытывающий гордость за свою страну и малую родину, разделяющий традиционные духовно-нравственные ценности;
- законопослушный человек, обладающий основами правовой грамотности и социальной ответственности;
- личность, готовая к осознанному выбору профессии и продолжению образования в соответствии со своими способностями и потребностями общества;
- человек, обладающий экологической культурой и бережным отношением к природе;
- инициативный участник коллективной творческой и общественно полезной деятельности;
- коммуникабельный, психологически устойчивый, владеющий культурой общения и конструктивного разрешения конфликтов;
- сторонник здорового и безопасного образа жизни, не приемлющий вредные привычки и деструктивные проявления.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Методологической основой Программы выступают базовые национальные ценности российского общества и традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента РФ № 809): жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы – создание благоприятных социально-педагогических условий для личностного развития, позитивной социализации, культурной идентификации и

самореализации обучающихся на основе приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.

Задачи Программы:

- содействовать гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе изучения истории Отечества, краеведения и культурного наследия Ярославского края;
- укреплять традиционные семейные ценности, уважение к родителям и старшему поколению, развивать партнёрство Учреждения и семьи;
- развивать у обучающихся эмпатию, милосердие, навыки добровольческой деятельности и конструктивного взаимодействия в коллективе;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, устойчивость к негативным информационным и социальным воздействиям;
- оказывать психолого-педагогическую и информационную поддержку в профессиональном самоопределении и трудовом воспитании обучающихся;
- формировать экологическую культуру и навыки практической природоохранной деятельности;
- выявлять и поддерживать одарённых и талантливых детей, развивать детское самоуправление и общественную активность;
- повышать эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений и деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

Принципы реализации Программы:

- принцип системности и единства обучения и воспитания — неразрывная взаимосвязь учебного занятия, внеучебной деятельности и культурных практик;
- деятельностный принцип — воспитание личности через включение в коллективные творческие дела, проекты и общественно значимые акции;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода — учёт возрастных, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей каждого ребёнка, включая детей с ОВЗ;
- принцип научности и культуросообразности — опора на современные достижения педагогики и психологии, культурно-исторические традиции региона;
- принцип преемственности — согласованность содержания и форм воспитания для обучающихся дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возраста;
- принцип субъектности и сотрудничества — равноправное партнёрство педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), добровольность участия в детских инициативах;
- принцип безопасности и конфиденциальности — обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся, строгое соблюдение законодательства о защите персональных данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ И МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание воспитательной деятельности МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО реализуется через систему взаимосвязанных модулей, конкретизируемых в ежегодном Календарном плане воспитательной работы.

4.1. Модуль «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, правовой культуры, уважения к исторической памяти, государственным символам и духовно-нравственным традициям многонационального народа Российской Федерации.

Основные направления и формы работы:

- Гражданско-правовое воспитание: мероприятия, посвящённые государственным праздникам Российской Федерации (День России, День Государственного флага РФ, День народного единства, День Конституции РФ); правовые викторины, интеллектуальные игры и профилактические беседы с участием сотрудников правоохранительных органов по вопросам прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних.
- Военно-патриотическое воспитание: уроки мужества, вечера памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий и специальной военной операции; участие творческих коллективов в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню памяти и скорби, Дню Героев Отечества; акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», творческие конкурсы и выставки патриотической направленности.
- Краеведение: реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности («Занимательная этнография», «Мир путешествий» и др.); познавательные игровые программы («А имя ей Русь», «И наши бабушки играли», «Всему начало здесь»); мастер-классы по народным художественным промыслам и ремёслам Ярославского края; экскурсии в музеи Ярославского муниципального округа и г. Ярославля; участие в праздновании Дня округа и выставках народного творчества («Город мастеров»); проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество».
- Духовно-нравственное воспитание: реализация культурологических и сетевых воспитательных проектов; участие в фестивалях детского творчества для детей с ОВЗ («Рождественская звезда» и др.); проведение народных календарных праздников и интерактивных программ («Масленица», «Весёлые святки», «История русского письма»); циклы бесед «Великие люди великих народов»; проведение благотворительных концертов и акций милосердия.

4.2. Модуль «Взаимодействие с семьёй и семейное воспитание»

Цель модуля – укрепление традиционных семейных ценностей, развитие педагогического партнёрства между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные направления и формы работы:

- Изучение воспитательного потенциала семьи и социальный учёт (с соблюдением требований Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных»): выявление и адресная педагогическая поддержка обучающихся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей: индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога по запросам родителей; тематические родительские собрания («Возрастные особенности подростков», «Безопасность ребёнка в сети Интернет», «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании», «Профилактика деструктивного поведения»); ведение информационных стендов и официальных информационных ресурсов Учреждения.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность: проведение открытых занятий и дней открытых дверей; совместные спортивные, творческие и семейные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Каша дружбы», «Снегофест», мероприятия ко Дню матери, Дню отца, 8 Марта, 23 февраля); совместные мастер-классы, экскурсии и экологические акции.
- Государственно-общественное управление: участие представителей Совета родителей в рассмотрении и согласовании рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и локальных актов, затрагивающих права обучающихся (ч. 3 ст. 12.1, ст. 26 ФЗ № 273-ФЗ); ежегодное анкетирование родителей по оценке удовлетворённости качеством образовательных и воспитательных услуг.

4.3. Модуль «Социализация, детское самоуправление и общественные объединения»

Цель модуля – освоение обучающимися конструктивного социального опыта, норм общественного поведения, развитие детского самоуправления, лидерских качеств и добровольческих инициатив.

Основные направления и формы работы:

- Формирование и сплочение детских коллективов учебных групп: тренинги и игры на знакомство и командообразование («Давайте познакомимся», «Учимся сотрудничать»); общеучрежденческие игровые программы («Зимние игрища», «Доброснег», «Каша дружбы», «Снегофест»); педагогическая диагностика психологического климата в объединениях.
- Поддержка детских общественных объединений и ученического самоуправления: работа Совета обучающихся; развитие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и объединения старшеклассников «Молодёжь.RU»; участие в проектах Российского Союза Молодёжи и муниципальных молодёжных форумах.
- Добровольческая (волонтёрская) и социально значимая деятельность: организация благотворительных концертов, спектаклей и игровых программ для ветеранов, пожилых граждан, детей-инвалидов и воспитанников интернатных учреждений для обучающихся с ОВЗ; подготовка вожатых из числа старшеклассников для работы в каникулярном лагере с дневным пребыванием детей.

4.4. Модуль «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

Цель модуля – сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование осознанного отношения к личному здоровью и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и цифровой среде (в соответствии с требованиями ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ и СП 2.4.3648-20).

Основные направления и формы работы:

- Здоровьесберегающая организация образовательного процесса: соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и антитеррористической безопасности, режима проветривания, продолжительности занятий и перерывов, нормативов работы с электронными средствами обучения; проведение физкультминуток на занятиях; использование методик, соответствующих возрастным возможностям детей.
- Физкультурно-оздоровительная и просветительская работа: проведение мероприятий в рамках «Недели здоровья» и районной акции «Наша жизнь – в наших руках!»; квест-игры («Марафон здоровья»), спортивные праздники, занятия на открытом воздухе; формирование навыков личной гигиены, режима дня, эмоциональной саморегуляции и умения противостоять негативному давлению среды.
- Обеспечение комплексной безопасности: инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению на водных объектах и транспорте; мероприятия по информационной безопасности и защите детей от деструктивного контента в сети «Интернет».

4.5. Модуль «Профессиональная ориентация и трудовое воспитание»

Цель модуля – формирование уважения к труду и людям труда, оказание психолого-педагогической и информационной поддержки обучающимся в осознанном выборе будущей профессии и образовательной траектории.

Основные направления и формы работы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональной и профориентационной направленности, включая сетевые программы с организациями высшего и среднего профессионального образования (в т.ч. «3D-моделирование, сканирование и печать» совместно с ЯГТУ, «Страна Технолandия», «Я – архитектор», «Юный электроник», «Авиамоделист», «Мир под микроскопом» и др.).
- Профессиональные пробы и проектная деятельность: организация профессиональных проб в различных сферах деятельности (техническое творчество, информационные технологии, дизайн, сценическое искусство, туризм, вожатское дело); участие в конкурсах технического и прикладного творчества, выставках, конференциях.
- Социальное партнёрство с предприятиями и образовательными организациями региона: профориентационные экскурсии на промышленные, сельскохозяйственные и социальные предприятия Ярославского муниципального округа и г. Ярославля; встречи с представителями профессий; тематические смены в каникулярном лагере («Город мастеров», «Город профессий»); профориентационное тестирование и консультации педагога-психолога.

4.6. Модуль «Экологическое воспитание и культура природопользования»

Цель модуля – формирование у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к природе родного края и навыков практической природоохранной деятельности.

Основные направления и формы работы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности («Этот удивительный мир», «Юные друзья природы», «Мир под микроскопом», «Мастеровой Лесовичок» и др.).
- Практические природоохранные мероприятия и акции: изготовление и развешивание кормушек и искусственных гнездовий для птиц; благоустройство и озеленение территории Учреждения и населённых пунктов; участие в экологических субботниках и акциях («Помогите птицам зимой», «Нет весенним палам!», «Осторожно, первоцветы!», «Живи, лес!», «Дни защиты от экологической опасности»).
- Экологическое просвещение и исследовательская деятельность: проведение интеллектуальных игр («Краски природы»), экологических фестивалей, выставок плакатов и фотографий; организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах исследовательских и природоохранных проектов («Юные исследователи окружающей среды», «Юннат», «Подрост», «Открытие юных»).

4.7. Модуль «Профилактика безнадзорности, правонарушений и деструктивного поведения»

Цель модуля – предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и социальной адаптации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ).

Основные направления и формы работы:

- Межведомственное взаимодействие и раннее выявление факторов риска: взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН), органами опеки и попечительства и общеобразовательными организациями при строгом соблюдении конфиденциальности и требований законодательства о персональных данных.
- Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение: вовлечение несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах или находящихся в социально опасном положении, в занятия творческих объединений, досуговые мероприятия и каникулярный лагерь; ведение педагогами индивидуальной работы и дневников педагогических наблюдений; консультации педагога-психолога для обучающихся и родителей.
- Правовое просвещение и антиэкстремистская профилактика: реализация программ и акций по профилактике употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголя («Я выбираю жизнь!», «Мой выбор», «Тебе решать»); профилактика идеологии терроризма и экстремизма, буллинга и кибербуллинга; информирование о работе детского телефона

доверия; проведение обучающих семинаров для педагогов и родительских собраний по вопросам профилактики девиантного поведения.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Планируемые личностные результаты воспитания и социализации обучающихся оцениваются на трёх взаимосвязанных уровнях с учётом возрастных особенностей детей и специфики выбранных дополнительных общеобразовательных программ:

1. Приобретение обучающимися социально значимых знаний:

- традиционных российских духовно-нравственных ценностях, нормах и традициях поведения гражданина и патриота России;
- правах, обязанностях и правовой ответственности несовершеннолетних, правилах безопасного поведения в обществе, на транспорте, в природной и информационной среде;
- нормах экологически целесообразного поведения и сохранения природного наследия;
- культуре общения, правилах конструктивного взаимодействия в коллективе и в многонациональном, многокультурном обществе;
- ценности труда, многообразии профессий и правилах ведения здорового образа жизни.

2. Развитие социально значимых отношений (ценностных установок):

- уважительного и бережного отношения к Отечеству, малой родине, её истории, культуре и защитникам;
- уважения к семье, родителям, старшему поколению и педагогам;
- гуманного, доброжелательного и милосердного отношения к окружающим людям, включая людей с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в помощи;
- уважительного отношения к людям иной национальности, культуры и вероисповедания, неприятия любых форм экстремизма, ксенофобии и насилия;
- ценностного отношения к природе, труду, познанию и творчеству;
- ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, негативного отношения к вредным привычкам.

3. Накопление обучающимися опыта социально значимых действий:

- опыта участия в гражданско-патриотических, краеведческих и культурно-творческих мероприятиях, проектах и конкурсах;
- опыта практической природоохранной деятельности и экологического просвещения;
- опыта добровольческой (волонтёрской) деятельности, взаимопомощи и благотворительности;
- опыта участия в ученическом самоуправлении и деятельности детских общественных объединений («Движение Первых», волонтёрские отряды);
- опыта самостоятельной учебно-исследовательской, проектной и трудовой деятельности, профессиональных проб;
- опыта ведения здорового образа жизни, самопознания и конструктивной самореализации.

6. СИСТЕМА АНАЛИЗА И МОНИТОРИНГА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В целях оценки эффективности воспитательной деятельности и совершенствования работы педагогического коллектива в МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО ежегодно проводится внутренний самоанализ и мониторинг реализации Программы. Мониторинг носит диагностический и неперсонифицированный характер (в части оценки личностных результатов обучающихся) и осуществляется по трём основным направлениям:

1. Оценка динамики личностного развития и социализации обучающихся. Проводится педагогами дополнительного образования в учебных группах на основе педагогического наблюдения, анализа продуктов творческой и проектной деятельности, учёта достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, акциях и добровольческих инициативах, а также неперсонифицированного анкетирования. Итоги фиксируются в аналитических отчётах педагогов по окончании полугодия и учебного года.

2. Оценка качества организации воспитательной деятельности в детских объединениях и Учреждении в целом. Осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе и методической службой методом экспертизы аналитических отчётов педагогов, посещения занятий и воспитательных мероприятий, а также анализа результатов ежегодного опроса удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) качеством воспитательной среды.

3. Оценка эффективности управления воспитательным процессом. Проводится директором Учреждения, заместителем директора и педагогическим советом по итогам учебного года на основе анализа выполнения Календарного плана воспитательной работы, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, методической поддержки педагогов и степени вовлечённости родителей и органов ученического самоуправления.

Конкретный перечень мероприятий на каждый учебный год утверждается в Календарном плане воспитательной работы МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО (Приложение к настоящей Программе), который является обязательной частью образовательной программы Учреждения в соответствии со статьёй 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Рабочей программе воспитания и социализации обучающихся
МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО на 2025–2030 гг.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО
_____ / Зорева О.С.
Приказ № 54 от «01» 06 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ ДО «ЦДТ «Шанс» ЯМО на 2026 – 2027 учебный год

Примечание: настоящий план ежегодно актуализируется и утверждается перед началом учебного года с учётом календарных дат, регионального и муниципального планов мероприятий, а также предложений Совета обучающихся и Совета родителей (ч. 3 ст. 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ).

№ п/п	Сроки проведения	Наименование дела / события / мероприятия	Модуль программы воспитания	Возрастная категория / участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
1	1–10 сентября	День знаний. Дни открытых дверей в детских объединениях «Шанс открывает двери». Комплектование групп, вводные инструктажи по технике безопасности и ПДД.	Модуль 4.2 (Семья) Модуль 4.4 (ЗОЖ и безопасность)	Обучающиеся 5–18 лет, родители	Администрация, педагоги ДО
2	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: уроки безопасности, минута молчания, информационные беседы.	Модуль 4.1 (Патриотизм) Модуль 4.7 (Профилактика)	Обучающиеся 7–18 лет	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
3	В течение месяца	Социально-педагогический мониторинг контингента обучающихся (с соблюдением ФЗ-152), формирование социального паспорта Учреждения, планирование индивидуальной работы.	Модуль 4.2 (Семья) Модуль 4.7 (Профилактика)	Педагогический коллектив, родители	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
4	Сентябрь	Организационное собрание Совета обучающихся и первичного отделения «Движение Первых». Игры на сплочение коллективов «Давайте познакомимся».	Модуль 4.3 (Социализация)	Обучающиеся 5–18 лет, активисты	Педагог-организатор, куратор «Движения Первых»
ОКТЯБРЬ					
5	1–5 октября	Праздничные и концертные программы ко Дню пожилого человека и Дню учителя. Благотворительные выступления для ветеранов.	Модуль 4.1 (Духовно-нравственное) Модуль 4.3 (Социализация)	Обучающиеся 5–18 лет, ветераны, педагоги	Педагог-организатор, руководители творческих студий
6	Третье воскресенье октября	Мероприятия ко Дню отца: творческие мастер-классы, фотовыставки, семейные конкурсные программы.	Модуль 4.2 (Семья)	Обучающиеся 5–18 лет, отцы и члены семей	Педагоги ДО, педагог-организатор

№ п/п	Сроки проведения	Наименование дела / события / мероприятия	Модуль программы воспитания	Возрастная категория / участники	Ответственные
7	Октябрь	Осенние экологические акции и трудовые десанты по благоустройству территории Учреждения. Акция «Помогите птицам зимой» (изготовление кормушек).	Модуль 4.6 (Экология)	Обучающиеся 5–18 лет	Педагоги естественнонаучной направленности
8	Осенние каникулы	Организация каникулярного досуга и оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Показы спектаклей театральных студий.	Модуль 4.3 (Социализация) Модуль 4.4 (ЗОЖ)	Обучающиеся 6,5–15 лет, старшеклассники-вожатые	Начальник лагеря, педагоги ДО
НОЯБРЬ					
9	4 ноября	Цикл познавательных и игровых программ ко Дню народного единства «В единстве наша сила».	Модуль 4.1 (Гражданско-патриотическое)	Обучающиеся 5–18 лет	Педагоги ДО, педагог-организатор
10	Ноябрь	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: беседы с сотрудниками ПДН/КДН «Права и ответственность подростков», правовые викторины.	Модуль 4.1 (Правовое) Модуль 4.7 (Профилактика)	Обучающиеся 10–18 лет, родители	Зам. директора по УВР, социальный педагог
11	Последнее воскресенье ноября	Праздничный концерт и выставка творческих работ ко Дню матери. Тематические родительские собрания в объединениях.	Модуль 4.2 (Семья)	Обучающиеся 5–18 лет, матери и члены семей	Педагоги ДО, педагог-организатор
ДЕКАБРЬ					
12	3–9 декабря	Мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата, Международному дню инвалидов и Дню Героев Отечества («Великие люди великих народов»).	Модуль 4.1 (Патриотизм) Модуль 4.3 (Социализация)	Обучающиеся 7–18 лет, дети с ОВЗ	Педагоги ДО, педагог-организатор
13	12 декабря	Интеллектуально-правовая игра ко Дню Конституции Российской Федерации.	Модуль 4.1 (Гражданско-правовое)	Обучающиеся 12–18 лет	Педагог-организатор, педагоги ДО
14	20–30 декабря	Новогодние игровые, театрализованные программы и благотворительные акции милосердия. Инструктажи по безопасности в период зимних каникул.	Модуль 4.1 (Духовно-нравственное) Модуль 4.4 (Безопасность)	Обучающиеся 5–18 лет, дети с ОВЗ, родители	Весь педагогический коллектив
ЯНВАРЬ					
15	Январь	Фольклорно-игровые программы «Весёлые святки», «История русского письма». Участие в фестивале творчества для детей с ОВЗ «Рождественская звезда».	Модуль 4.1 (Духовно-нравственное и краеведение)	Обучающиеся 5–18 лет, дети с ОВЗ	Педагоги художественной и краеведческой направленностей
16	27 января	Уроки мужества и тематические беседы ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Модуль 4.1 (Военно-патриотическое)	Обучающиеся 7–18 лет	Педагоги ДО

№ п/п	Сроки проведения	Наименование дела / события / мероприятия	Модуль программы воспитания	Возрастная категория / участники	Ответственные
17	Январь	Зимний семейный спортивно-игровой праздник («Снегофест» / «Доброснег»). Профориентационные экскурсии на предприятия и в учебные заведения.	Модуль 4.2 (Семья) Модуль 4.5 (Профориентация)	Обучающиеся 5–18 лет, родители	Педагог-организатор, педагоги ДО
ФЕВРАЛЬ					
18	Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания: конкурсы, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, поздравительные акции ко Дню защитника Отечества.	Модуль 4.1 (Военно-патриотическое) Модуль 4.2 (Семья)	Обучающиеся 5–18 лет, родители	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
19	Февраль	Неделя безопасного Рунета: тренинги по цифровой гигиене, защите от кибербуллинга и деструктивного контента; родительское собрание «Безопасный интернет».	Модуль 4.4 (Безопасность) Модуль 4.7 (Профилактика)	Обучающиеся 7–18 лет, родители	Педагог-психолог, педагоги технической направленности
20	Конец февраля – март	Народные гуляния и игровые программы «Широкая Масленица» для обучающихся и воспитанников образовательных организаций округа.	Модуль 4.1 (Краеведение) Модуль 4.3 (Социализация)	Обучающиеся 5–18 лет, дошкольники и школьники округа	Педагог-организатор, творческие коллективы
МАРТ					
21	1–8 марта	Праздничные концертные программы, выставки и мастер-классы, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта.	Модуль 4.2 (Семья)	Обучающиеся 5–18 лет, родители	Педагоги ДО, педагог-организатор
22	Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». Экологическая игра «Краски природы».	Модуль 4.1 (Краеведение) Модуль 4.6 (Экология)	Обучающиеся 7–18 лет	Методист, педагоги краеведческой и эколого-биологической направленностей
23	Весенние каникулы	Работа каникулярного лагеря с дневным пребыванием. Профориентационные пробы, экскурсии в музеи округа и области.	Модуль 4.3 (Социализация) Модуль 4.5 (Профориентация)	Обучающиеся 6,5–15 лет	Начальник лагеря, педагоги ДО
АПРЕЛЬ					
24	1–12 апреля	Мероприятия «Недели здоровья» в рамках районной акции «Наша жизнь – в наших руках!» («Марафон здоровья», «В гостях у Гигиены», профилактика ПАВ).	Модуль 4.4 (ЗОЖ) Модуль 4.7 (Профилактика)	Обучающиеся 5–18 лет, родители	Педагог-психолог, педагоги ДО
25	12 апреля	Познавательные и технические конкурсы ко Дню космонавтики, выставка технического моделирования и 3D-проектов.	Модуль 4.1 (Патриотизм) Модуль 4.5 (Профориентация)	Обучающиеся 5–18 лет	Педагоги технической направленности

№ п/п	Сроки проведения	Наименование дела / события / мероприятия	Модуль программы воспитания	Возрастная категория / участники	Ответственные
26	Апрель	Экологический фестиваль, субботники, природоохранные акции «Нет весенним палам!», «Осторожно, первоцветы!», «Дни защиты от экологической опасности».	Модуль 4.6 (Экология)	Обучающиеся 5–18 лет, родители	Педагоги естественнонаучной направленности
МАЙ					
27	1–9 мая	Акции и мероприятия к Празднику Весны и Труда и Дню Победы: концерты для ветеранов и тружеников тыла, конкурс «Огонь нашей памяти», участие в шествии «Бессмертный полк».	Модуль 4.1 (Военно-патриотическое) Модуль 4.5 (Трудовое)	Обучающиеся 5–18 лет, ветераны, жители округа	Весь педагогический коллектив
28	15 мая	Семейные досуговые программы, посвящённые Международному дню семьи. Итоговые открытые занятия и отчётные концерты объединений.	Модуль 4.2 (Семья)	Обучающиеся 5–18 лет, родители	Педагоги ДО, педагог-организатор
29	20–31 мая	Самоанализ воспитательной работы за учебный год, анкетирование родителей и обучающихся, заседание педагогического совета. Инструктажи по безопасности в летний период.	Модуль 4.2 (Семья) Модуль 4.4 (Безопасность) Раздел 6 (Мониторинг)	Педагогический коллектив, Совет родителей, Совет обучающихся	Директор, зам. директора по УВР, педагоги ДО
ИЮНЬ – АВГУСТ					
30	1 июня	Праздничные и игровые программы, посвящённые Международному дню защиты детей.	Модуль 4.3 (Социализация) Модуль 4.7 (Профилактика)	Обучающиеся 5–18 лет, жители поселения	Педагог-организатор, творческие коллективы
31	12 июня, 22 июня, 22 августа	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню России, Дню памяти и скорби, Дню Государственного флага Российской Федерации.	Модуль 4.1 (Гражданско-патриотическое)	Обучающиеся 5–18 лет, воспитанники лагеря	Педагоги ДО, педагог-организатор
32	Июнь – август	Реализация программ летнего отдыха и оздоровления детей (лагерь с дневным пребыванием, профильные смены «Город мастеров», «Город профессий»), трудоустройство и вожатская практика старшеклассников.	Модуль 4.3 (Социализация) Модуль 4.4 (ЗОЖ) Модуль 4.5 (Профориентация) Модуль 4.7 (Профилактика)	Обучающиеся 6,5–17 лет, в т.ч. дети «группы риска»	Начальник лагеря, педагоги ДО, педагог-психолог

Согласовано с учётом мнения:
Совета родителей (законных представителей) обучающихся (протокол от «28» мая 2025 г. № 6)
Совета обучающихся (протокол от «28» мая 2025 г. № 7)